

安徽省教育厅

皖教秘高〔2021〕157号

安徽省教育厅关于举办第二届全国高校教师 教学创新大赛安徽赛区选拔赛暨安徽省赛的通知

各本科高校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实立德树人根本任务，助力高校课程思政建设和新工科、新农科、新医科、新文科建设，推动信息技术与教育教学融合创新发展，引导高校教师潜心教书育人，打造高校教学改革的风向标，经研究决定举办“第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区选拔赛暨安徽省赛”（以下简称大赛）。现将有关事项通知如下：

一、大赛名称

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区选拔赛暨安徽省赛

二、组织机构

主办单位：安徽省教育厅

承办单位：安徽农业大学

大赛成立组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲

裁委员会。组委会全面负责大赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。组织委员会、专家委员会、纪律与监督委员会和仲裁委员会名单将在竞赛官网另行公布。

三、大赛目标

紧扣建设高质量教育体系主题，深入推动高等教育教学改革，有效助力“四新”建设；充分发挥大赛的示范引领作用，全面推进思政课程与课程思政同向同行，精心打造高校教师教学创新标杆展示与交流平台。

四、大赛主题和内容

（一）大赛主题

推动教学创新 培养一流人才

（二）大赛内容

内容包括课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报。

五、参赛对象和分组

（一）参赛对象

- 1.坚持党的路线方针政策，忠诚于党的教育事业，师德师风良好，潜心治学，热爱学生，为人师表；
- 2.参赛教师应为本校在职或正式聘用教师；
- 3.参赛教师授课对象应为全日制在校本科生（不含其它类别学生）；

- 4.主讲教师近五年对所参赛的本科课程讲授2轮及以上；
- 5.已获国赛一等奖的主讲教师不参加同一组别的比赛。

（二）报名要求

以个人或团队形式报名，鼓励各高校以团队形式参赛，团队成员包括1名主讲教师和不超3名团队教师，即团队成员总人数不超过4人。

（三）大赛分组

大赛根据主讲教师专业技术职务等级，分正高组、副高组、中级及以下组三个组别。

六、大赛实施

（一）校赛

各高校自行组织。依据各高校实际和首届国赛获奖情况确定各校推荐限额（推荐限额见附件1）。根据主讲教师专业技术职务，各高校按限额推荐参加省赛的选手，其中正高组必须报名参加。

（二）省赛

省赛分初赛和决赛两个环节。初赛为网络评审，按成绩高低排序，正高组、副高组和中级及以下组各组别前10名老师进入决赛；按照全国赛对部属高校参赛要求，按初赛成绩高低，三个组别各再增加2名部属高校老师进入决赛；共计36人参加决赛。决赛为现场评审。

2022年3月25日前完成初赛，公布进入决赛名单。2022年4月中下旬，进行决赛。（现场决赛时间另行通知）

（三）推荐参加国赛

根据大赛最终成绩排序情况和全国赛要求，我省推荐14名教师参加国赛，正高组、副高组和中级及以下组各组名额分配为5:5:4，其中每组不少于1名部属高校教师。

七、大赛成绩认定

（一）网络评审

网络评审阶段，参赛教师需在规定时间内将课堂教学实录视频、教学创新成果报告等按要求于2022年2月27日前上传到大赛报名系统（<http://nticct.cahe.edu.cn>），由专家评委进行网络评审。网评满分为60分，其中课堂教学实录视频成绩占40分、教学创新成果报告成绩占20分。

（二）现场评审

现场评审阶段，参赛教师应结合教学大纲与教学实践，进行不超过15分钟的教学设计创新汇报，专家评委依据选手的汇报进行10分钟的提问交流，满分为40分。

（三）计分方式

评委评分实行实名制，课堂教学实录视频、教学创新成果报告、教学设计创新汇报三部分成绩之和为选手的总得分，具体评分细则详见附件2。

八、提交材料要求

（一）参赛教师提交材料

1.申报书

通过网络系统提交大赛材料，申报书样式详见附件3。

2.教学创新成果报告

教学创新成果报告应基于参赛课程的教学实践经验与反思，体现教学创新成效。聚焦教学实践的真实“问题”，通过课程内容的重构、教学方法的创新、教学环境的创设、教学评价的改革等，采用教学实验研究的范式解决教学问题，明确教学成效及其推广价值。教学创新成果报告包括摘要、正文，字数4000字左右为宜。教学创新成果的支撑材料及目录详见附件4。

3.课堂教学实录视频及相关材料

实录视频为参赛课程中两个1学时的完整教学实录，具体要求详见附件5和附件6。与课堂教学实录视频配套相关材料包括：参赛课程的教学大纲、课堂教学实录视频内容对应的教案和课件，其中教学大纲主要包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素，具体要求见附件7。

（二）各参赛学校提交材料

1.各校须于2022年2月27日前遴选出参加大赛的教师，并将参赛教师汇总表（详见附件8）和各高校校赛总结送（寄）至合

肥市蜀山区长江西路130号安徽农业大学教务处105办公室刘茜收。

各高校校赛总结应包括但不限于参赛人数、分组情况、奖项设置、校赛宣传与组织等情况。

2.为方便大赛报名、网络评审、成果推广，各校推荐参加大赛的材料上传、网络评审均通过专门网站平台(<http://nticct.cah.e.edu.cn>)进行。

九、奖项设定

(一) 个人(团队)奖

按组别分设一、二、三等奖，比例分别约为最终参加省赛人数的10%、20%、30%。

(二) 优秀组织奖

对积极推荐教师参赛并获得良好成绩的，且提交书面校赛总结的高校授予“优秀组织奖”，获奖比例为参赛高校数的20%。

十、大赛须知

(一)各本科高校应认真做好大赛组织与宣传工作，广泛发动教师参赛，严格审查参赛教师资格。

(二)参赛教师应保证教学创新设计相关材料的原创性，不得抄袭、剽窃他人作品，如产生侵权行为或涉及知识产权纠纷，由参赛教师自行承担相应责任。

(三) 参赛教师提交的相关材料(申报书除外)和现场汇报环节中不得出现参赛教师姓名及所在学校等相关信息。

十一、申诉与仲裁

在大赛期间中若出现有失公正或有关人员违规等现象,参赛学校领队可向大赛仲裁委员会提出申诉。仲裁委员会在接到申诉后2小时内组织复议,并及时反馈复议结果。仲裁委员会的仲裁结果为最终结果。

十二、赛事安全和疫情防控

组委会、参赛院校、参赛所有成员在大赛期间必须遵守各级政府和所在学校的疫情防控要求,认真落实执行本次大赛疫情防控工作方案(见附件9)。

参加现场评审环节选手统一安排住宿和交通工具。参赛选手、领队、工作人员务必保证大赛期间的人身安全。

十三、大赛联系

承办单位联系人:安徽农业大学教务处刘茜,电话:551-65786162。

技术支持单位联系人:北京世纪超星信息技术发展有限责任公司江敏;电话:13842068757。

大赛QQ群:973687457(各高校应指定1-2人加入该群,便于赛事相关工作开展)。

- 附件：1.推荐限额分配表
- 2.评分标准
 - 3.申报书
 - 4.教学创新成果支撑材料目录
 - 5.课堂教学实录视频标准
 - 6.课堂教学实录视频信息表
 - 7.课程教学大纲（模板）
 - 8.推荐教师汇总表
 - 9.疫情防控方案



（此件主动公开）

附件 1

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区 选拔赛暨安徽省赛各校推荐限额分配表

序号	学校名称	推荐 限额	备注
1	中国科学技术大学	10	部属高校、双一流建设高校
2	合肥工业大学	10	部属高校、双一流建设高校
3	安徽大学	10+1	双一流、地方特色高水平大学
4	安徽师范大学	9	地方特色高水平大学
5	安徽农业大学	9+1	地方特色高水平大学
6	安徽医科大学	9	地方特色高水平大学
7	安徽工业大学	9	地方特色高水平大学
8	安徽理工大学	9	地方特色高水平大学
9	安徽财经大学	9+2	地方特色高水平大学
10	安徽中医药大学	9+1	地方特色高水平大学
11	淮北师范大学	8	
12	安徽工程大学	8+1	
13	阜阳师范大学	8+1	
14	安庆师范大学	8	
15	安徽建筑大学	8	
16	安徽科技学院	8	地方应用型高水平大学

序号	学校名称	推荐 限额	备注
17	合肥师范学院	8	地方应用型高水平大学
18	皖西学院	8	地方应用型高水平大学
19	合肥学院	8	地方应用型高水平大学
20	黄山学院	8	地方应用型高水平大学
21	铜陵学院	8	地方应用型高水平大学
22	滁州学院	8	地方应用型高水平大学
23	宿州学院	8	地方应用型高水平大学
24	安徽新华学院	8	地方应用型高水平大学
25	巢湖学院	6	
26	蚌埠医学院	6	
27	皖南医学院	6	
28	蚌埠学院	6	
29	池州学院	6	
30	亳州学院	6	
31	淮南师范学院	6	
32	安徽三联学院	3	
33	安徽文达信息工程学院	3	
34	安徽外国语学院	3	
35	安徽信息工程学院	3	
36	皖江工学院	3	

序号	学校名称	推荐 限额	备注
37	安徽艺术学院	3	
38	安徽大学江淮学院	3	
39	安徽师范大学皖江学院	3	
40	合肥经济学院	3	
41	安徽医科大学临床医学院	3	
42	马鞍山学院	3	
43	蚌埠工商学院	3	
44	淮北理工学院	3	
45	合肥城市学院	3	
46	阜阳师范大学信息工程学院	3	
合计		292+7	

注：首届国赛一等奖获奖高校增加 2 个奖励指标，其他等级奖获奖高校增加 1 个奖励指标，承办高校增加 1 个指标。

附件 2

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区 选拔赛暨安徽省赛评分标准

一、课堂教学实录视频评分表（40 分）

评价维度	评价要点	分值
教学理念	教学理念体现“学生中心”教育理念，体现立德树人思想，符合学科特色与课程要求。	4 分
教学内容	<p>教学内容有深度、广度，体现高阶性、创新性与挑战度；反映学科前沿，渗透专业思想，使用质量高的教学资源。</p> <p>教学内容满足行业与社会需求，教学重、难点处理恰当，关注学生已有知识和经验，教学内容具有科学性。</p>	8 分
课程思政	<p>落实立德树人根本任务，将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体，显性教育与隐性教育相统一，实现“三全”育人。</p> <p>结合所授课程特点、思维方法和价值理念，深挖课程思政元素，有机融入课程教学。</p>	8 分
教学过程	<p>注重以学生为中心创新教学，体现教师主导、学生主体。</p> <p>教学目标科学、准确，符合大纲要求、学科特点与学生实际，体现对知识、能力与思维等方面的要求。</p> <p>教学组织有序，教学过程安排合理；</p> <p>创新教学方法与策略，注重教学互动，启发学生思考及问题解决。</p> <p>以信息技术创设教学环境，支持教学创新。</p> <p>创新考核评价的内容和方式，注重形成性评价与生成性问题的解决和应用。</p>	8 分

教学效果	课堂讲授富有吸引力，课堂气氛融洽，学生思维活跃，深度参与课堂。	8分
	学生知识、能力与思维得到发展，实现教学目标的达成。	
	形成适合学科特色、学生特点的教学模式，具有较大借鉴和推广价值。	
视频质量	教学视频清晰、流畅，能客观、真实反映教师和学生的教学过程常态。	4分
总分		40分

二、教学创新成果报告评分表（20分）

评价维度	评价要点	分值
有明确的问题导向	立足于课堂教学真实问题，能体现“以学生发展为中心”的理念，提出解决问题的思路与方案。	4分
有明显的创新特色	对教学目标、内容、方法、活动、评价等教学过程各环节分析全面、透彻，能够凸显教学创新点。	4分
体现课程思政特色	概述在课程思政建设方面的特色、亮点和创新点，形成可供借鉴推广的经验做法。	4分
关注技术应用于教学	能够把握新时代下学生学习特点，充分利用现代信息技术开展课程教学活动和评价。	4分
注重创新成果的辐射	能够对创新实践成效开展基于证据的有效分析与总结，形成具有较强辐射推广价值的教学新方法、新模式。	4分
总分		20分

三、教学设计创新汇报评分表（40分）

评价维度	评价要点	分值
理念与目标	课程设计体现“以学生发展为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；体现对知识、能力与思维等方面的要求。	4分
内容分析	教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚。	4分
	能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。	
学情分析	学生认知特点和起点水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理。	4分
课程思政	将思想政治教育与专业教育有机融合，引用典型教学案例举例说明，具有示范作用和推广价值。	4分
过程与方法	教学活动丰富多样，能体现各等级水平的知识、技能和情感价值目标。	12分
	能创造性地使用教材，内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，启发学生思考及问题解决。	
	能根据课程特点，用创新的教学策略、方法、技术解决课堂中存在的各种问题和困难；教学重点突出，难点把握准确。	
	合理选择与应用信息技术，创设教学环境，关注师生、生生互动，强调自主、合作、探究的学习。	

考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发	4分
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。	
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。	4分
设计创新	教学方案的整体设计富有创新性，能体现高校教学理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色。	4分
总分		40分

附件 3

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区

选拔赛暨安徽省赛申报书

一、基本情况

主讲教师	姓名		性别		出生年月		照片
	职称		职务		学历		
	民族		政治面貌		学位		
	工作单位						
	Email				手机		
团队教师	姓名	性别	出生年月	职称	学历/学位	工作单位	在参赛课程中承担的教学任务
参赛课程情况	课程名称					课程类型	
	开课年级					学科 ¹ 门类	
教学情况	(个人或团队近5年参赛课程开展情况,承担学校本科生教学任务、开展教学研究、获得教学奖励等方面的情况)。						

注:按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录(2020年版)》的学科门类填写:哲学-01,经济学-02,法学-03,教育学-04,文学-05,历史学-06,理学-07,工学-08,农学-09,医学-10,管理学-12,艺术学-13

二、主讲教师近五年内讲授参赛课程情况

序号	授课学期	起止日期	授课学时	授课对象	班级人数

三、推荐意见

学校教务 部门意见	(盖章) 年 月 日
学校政治 审查意见	<p>该课程内容及上传的申报材料思想导向正确。 主讲教师及团队教师成员不存在师德师风、学术不端等问题， 遵纪守法，无违法违纪行为，五年内未出现过教学事故。</p> <p style="text-align: right;">学校党委 (盖章) 年 月 日</p>
学校意见	学校 (盖章) 年 月 日

注：支撑材料原件的扫描件请在大赛官网提交

附件 4

**第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区
选拔赛暨安徽省赛教学创新成果支撑材料目录**
(请勿泄露高校名称、教师姓名等信息)

一、主讲教师代表性教学获奖成果信息（不超过 5 项）

序号	获奖年月	成果名称(内容)	奖项类别与等级	颁奖单位	参赛教师排名
1					
2					
3					
4					
5					

二、人才培养成果证明材料（不超过 5 项）

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

附件 5

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区 选拔赛暨安徽省赛课堂教学实录视频标准

1. 课堂教学实录视频应为参赛课程中两个 1 学时的完整教学实录（按 2 个视频文件上传）。

2. 视频须全程连续录制（不得使用摇臂、无人机等脱离课堂教学实际、片面追求拍摄效果的录制手段，拍摄机位不超过 2 个，不影响正常教学秩序）。

3. 主讲教师必须出镜，要有学生的镜头，须告知学生可能出现在视频中，此视频会公开。

4. 能够体现课程教学创新，不允许配音，不泄露学校名称和教师姓名。

5. 视频文件采用 MP4 格式，分辨率 720P 以上，每个视频文件大小不超过 1200MB，图像清晰稳定，声音清楚。

6. 视频文件命名按照“课程名称+授课内容”的形式。

附件 6

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区选拔赛

暨安徽省赛课堂教学实录视频信息表

课程名称		班级人数	
授课内容		所属课程 章节	
视频总时长 (单位:分钟)		视频文件数 (单位:个)	
教学目标			
教学活动与 学生学习测评 设计 (含主要创新 点或特点, 100 字左右)			
视频分段 与对应时间 (视频分段以 体现以上设计 思想为宜)	<p>例如: 时长 45 分钟 (用 mm:ss 表示分秒, hh:mm:ss 表示时分秒)</p> <p>0:00 - 7:30 教学活动 1: 主要问题引入;</p> <p>7:30 - 14:30 教学活动 2: 思考-配对-分享:</p>		

附件 7

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区 选拔赛暨安徽省赛课程教学大纲 (模板)

课程名称:

学分/学时:

课程性质:

学生对象:

预修要求:

(教学大纲内容包括课程名称、课程性质、课时学分、学生对象、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价等要素。)

附件 8

第二届全国高校教师教学创新大赛安徽赛区选拔赛暨安徽省赛
推荐教师汇总表

学校名称:

(盖章)

填表人:

电话:

序号	姓名	性别	职称	工作单位	手机	备注
1						
2						
3						
4						
5						
.....						

附件 9

第二届全国高校教师教学创新大赛 安徽赛区选拔赛暨安徽省赛 新冠肺炎疫情疫情防控工作方案

为进一步做好新冠肺炎疫情防控期间比赛工作，提高疫情控制和应对能力，有效预防和控制疫情的传播、蔓延，保障全体人员的身体健康和生命安全，维护正常的比赛秩序，根据《重点场所重点单位重点人群新冠肺炎疫情常态化防控相关防护指南》《安徽省学校新冠肺炎疫情防控系列标准与指引（更新版）》文件精神 and 省、市、区有关疫情防控的要求，结合学校实际，特制定本方案。

一、组织领导

为保证新冠肺炎疫情防控期间工作顺利进行，在学校新冠肺炎疫情防控工作领导小组领导下，成立专项工作组，统筹做好决赛阶段各环节疫情防控工作。

专项工作组负责校园及赛事环境卫生整治与消杀，加强比赛区域及场所安全管理，落实体温检测等防控措施，落实疫情防控基本防护用品的准备与发放；制定疫情防控应急处置预案并落实等。

专项工作组下设综合协调组工作组、赛务工作组、安全保卫组、后勤服务组、应急处置组、志愿服务组等 6 个工作小组。

（一）综合协调组工作组（责任单位：校党政办，责任人：韩弥明）

1.制定疫情防控与应急处置工作方案，组织实施赛事疫情防控措施。做好比赛期间学校新冠肺炎疫情防控的调度与协调工作等。

2.负责与省、市、区卫生防疫机构及有关部门的沟通协调，确保信息畅通。

（二）赛务工作组（责任单位：教务处，责任人：曹成茂）

1.安排布置赛场、隔离教室、专用教室以及赛务办公室等工作场所，落实赛事和工作场所疫情防控要求。

2.选派专家和工作人员，进行疫情防控措施培训。

3.根据赛务安排，向总务处申领、分发防疫物资。

（三）安全保卫组（责任单位：保卫处，责任人：吴承华）

1.设置健康观察室。

2.划定通道警戒线。

3.封闭管理赛事，维持赛事周边秩序，限制非赛事人员到赛事区域活动。

4.协调属地公安部门，维持学校周边秩序，处置突发公共安全事件。

5.突发疫情或疑似疫情时启动应急预案，按照疫情防控处置措施协助应急处置组开展相关处置和调查工作。

（四）后勤服务组（责任单位：后勤保障处，责任人：郭晓东）

1.建立学校与省、市卫生防疫部门的联防联控工作机制，落实与属地卫生防疫部门、定点医院发热门诊的联络人、联络方式、120 车辆，做好比赛期间的应急处置预案，突发疫情时能够及时、迅速、安全处置。

2.组建医务工作组，建立临时医疗防治站，能够对发烧、咳嗽等症状参赛老师现场核实排查、初步诊断和处理。比赛期间建立隔离观察室，配备医务人员。

3.负责学校环境卫生、卫生防护，考前考后对场地进行消毒。协助封闭赛事。

4.负责口罩、防护服、消毒药品、消毒设备、体温计、红外线温度测定仪等防疫物资的供应。

5.负责比赛期间水电保障等。

（五）应急处置组职责（责任单位：校医院，责任人：洪涛）

1.组织开展应急演练，根据演练情况完善应急预案，提高应急处置水平。

2.发现参赛人员出现发热、咳嗽等症状时，立即启动疫情防控应急预案，隔离、救治、防护、消毒等措施按《安徽农业大学突发疫情应急处置预案》（附件9-1）处置。

（六）志愿服务组（责任单位：团委，责任人：林旭东）

- 1.负责组织并培训志愿者参加赛务服务工作。
- 2.协助保卫处封闭管理赛事。

二、赛前防控工作

1.严格落实人员的防疫要求。参加赛事的专家赛前14天内不得有中高风险地区旅居经历，每日测量体温并记录，身体健康者方可参加工作，进校前3天内有发热症状不得参加相关工作，具体要求详见工作人员须知（附件9-2）。

2.做好比赛防疫物资准备工作。做好洗手液、口罩、酒精、消毒液、体温检测设备疫情防控物资准备工作，为相关工作人员提供口罩，在比赛教学楼卫生间处配备洗手液，供人员自由使用。

3.完成校园环境整治和安全排查。对比赛场所的环境卫生开展全覆盖消毒，比赛前后对各赛事进行消杀和通风；检查校园供水设施设备，检查供电设施设备，确保比赛期间持续正常供电。

4.做好疫情防控知识和技能培训工作。组织参与比赛工作的教职工参加疫情防控知识和技能培训，帮助教职工掌握新冠肺炎疫情防控基本知识和体温检测方法，确保所有人员了解应急处置工作流程。

三、进校管理

1.保卫处严格管控校门，比赛期间，参赛教师和工作人员专车接送，前往比赛场地和宿舍。

2.参赛教师进入比赛场地需：检测体温、核验身份（出示准考证）等。有体温检测达到或超过37.3℃的，则按我校发热等症状考生的应急处置措施处理。具体要求详见参赛须知(附件9-3)。

3.参赛教师和工作人员属于新冠肺炎疑似、确诊病例、无症状感染者，在治疗或隔离期间不得进校参加比赛。如有“安康码”为“红码”、“黄码”的教师，取消其比赛资格。

4.外来其它人员及外来车辆，非经批准，一律不得入校。

四、赛务管理

1.科学组织比赛工作，设置数量充足的备用隔离场地，并安排备用工作人员，预防突发情况发生。

2.通过设置警戒线、安排专人值守等措施，落实赛事区域封闭式管理，非参赛教师和工作人员一律不得入内。参赛教师及其他外校工作人员不允许在其他区域逗留。

3.参赛教师候考、进场、离场、比赛间隙各环节均应自觉保持人与人之间的安全间距，避免聚集。

4.根据防疫要求，总务处对赛事环境进行全面清洁消毒，不留死角。比赛过程中按相关要求使用空调，并适度开窗，确保通风。配备赛事区域卫生间所需的洗手液和消毒液。

5.总务处在比赛现场设置临时留观点，并安排校医院工作人员值班，对比赛过程中身体出现不适的参赛教师开展应急救助。

附件 9-1

安徽农业大学突发疫情应急处置预案

一、参赛教师入校体温检测时，出现发热（ $\geq 37.3^{\circ}\text{C}$ ）症状的，可在通风环境下适当休息后使用水银温度计再次测量。如复测体温正常，可正常参加比赛。

如体温仍过高，须如实报告近 14 天健康状况，并填写《安徽农业大学异常状况健康安全承诺书》，对自身的健康安全承诺再次确认。赛务部门和校医院工作人员引导其通过专用通道离开比赛。

二、在比赛过程中出现发热、咳嗽等异常症状的，监考人员应及时报告学校疫情防控专项工作组的综合协调小组，同时立即请临时留观点的校医院工作人员到场对其进行初步处置，离开比赛。

三、校防控办及时将异常相关情况向卫生健康部门报告。医护人员、赛务人员按照疫情防控要求做好防护工作。

四、当比赛结束后，异常人员应按要求进行核酸检测，确保比赛安全。

五、异常人员的比赛材料和用品，在卫生健康部门指导下处置，须上报的单独记录、封装上报，须就地留存的单独记录、封装存放。

工作人员须知

为进一步做好新冠肺炎疫情防控期间比赛工作，特制定本须知，请全体进校专家和工作人员认真学习并遵照执行。

一、考前准备工作

1.参加赛务工作的所有工作人员赛前 14 天内不得离开合肥市，赛前 14 天要对所有人员进行每日体温测量、记录和健康状况监测，赛前 3 天内有发热症状的不得参与比赛工作。

2.工作人员须积极参加疫情防控知识和技能培训，掌握新冠肺炎疫情防控基本知识，了解应急处置工作流程。

二、考务管理

1.布置赛事时尽可能增大专家座位间距。

2.在上午、下午比赛结束后，安排人员分层分批离开，严禁私自离开赛事。

3.根据防疫要求，专家在过程中可自主选择是否继续佩戴口罩。比赛过程中使用空调，适度开窗，确保通风。

附件 9-3

参赛须知

为做好新冠肺炎疫情防控期间比赛工作，特制定本须知，请广大参赛老师务必认真仔细阅读并遵照执行。

一、考前准备工作

属于新冠肺炎疑似、确诊病例、无症状感染者，在治疗或隔离期间不得进校参加比赛。比赛前有中高风险地区旅居史的、或“安康码”为“红码”、“黄码”的不得入校参加比赛。

赛前 14 天内有中高风险地区旅居史的，但经核酸检测阴性，可申请线上参加比赛。

二、进校管理

1.比赛当天提前 1 个小时可进入考场区域，接受体温测量，体温低于 37.3℃方可进入考点。

2.第一次测量体温超过正常值的，可适当休息后使用水银温度计再次测量。如复测体温正常，可正常参加比赛。

3.有发热、咳嗽等呼吸道症状者，按我校发热等症状考生的应急处置措施。

4.乘坐专用车辆进入比赛区域，不得进入学校其他非赛事区域。

三、比赛管理

1.候考、进场、离场、比赛间隙各环节均应自觉保持人与人之间的安全间距，避免聚集。比赛结束后听从工作人员安排，分层分批离场。

2.比赛过程中身体出现不适的，应及时报告。